



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

## PLANEJAMENTO DE 16 A 22-06-2021

### QUARTA-FEIRA 16-06-2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>O eu o outro e nós:</b> Regras de jogos e brincadeiras.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDO?</b>	<b>(EI02EO05)</b> Identificar progressivamente suas características físicas, reconhecendo diferenças com as de seus colegas.  <b>(EI02EO06)</b> Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre adulto/criança e criança/criança.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Desenvolver ações ao participar do jogo da memória respeitando as regras do jogo participando com um responsável ou com alguém da família.</p> <p>     </p> <p>Em seguida, participar da brincadeira <b>amarelinha rítmica</b> (fazer vários círculos no chão com giz), cantando a música: Um homem bateu em minha porta, temos que seguir as orientações.</p> <p>Um homem bateu em minha porta e eu abri (Pular com os dois pés dentro do círculo) Senhoras e senhores (pular com as pernas para fora do círculo) Põe a mão no chão (colocar a mão no chão) Pulem de um pé só (pular com um pé só no círculo) Senhoras e senhores de uma rodadinha (dar uma volta dentro do círculo) Senhoras e senhores vão para o olho da rua (sair da amarelinha.) Agora é a vez de quem está com você em sua casa.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/05XKHFmsb1E">https://youtu.be/05XKHFmsb1E</a> -festa junina: o balãozinho e a árvore   hora do conto <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/PmsHq1dUzU">https://youtu.be/PmsHq1dUzU</a> - bode bé - viva são João.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Participando das brincadeiras.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**QUINTA-FEIRA 17-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Corpo, gestos e movimentos:</b> Manifestações culturais. Elementos do meio natural e cultural.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02CG01)</b> Participar de brincadeiras com cantigas, rimas, lendas, parlendas ou outras situações que envolvam movimentos corporais. <b>(EI02CG05)</b> Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, recortar utilizando diferentes recursos e suportes.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Ao som da música pula fogueira, realizaremos a brincadeira circuito junino: Vamos pular a fogueira, tombar a lata, jogar bola no cesto, e brincar de corrida da colher.</p> <p>Para o nosso circuito, precisaremos colocar um bichinho ou um tapete, pular por cima dele, simbolizando a fogueira. Em seguida, vamos passar pelo tomba lata e vamos ter que derrubar a lata (Caneca, vidro de Shampoo, garrafa descartável). Neste próximo desafio teremos que colocar um balde, caixa ou uma bacia para acertar a bola dentro (se não tiver bola, fazer uma com papel ou de meia). Seria a boca do palhaço, em seguida pegar uma colher, colocar uma batata, e levá-la sem deixar cair, até ao risco ou o limite estipulado por um adulto. Este é o nosso circuito, Pula Fogueira, derruba lata Acerte o alvo e corrida da batata.</p> <p>Em seguida, vamos decorar a fogueira, utilizando tinta guache e gravetos.</p>  <p>Após pintar a fogueira com a tinta guache, precisaremos da ajuda de um responsável, para buscar gravetos no quintal ou na calçada e colar abaixo do fogo, como sendo as lenhas.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/fY7qwopDbkM">https://youtu.be/fY7qwopDbkM</a> - História de Festa Junina - Fogo no Céu - Mundo Serelepe. <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/9yvuTmUfhn8">https://youtu.be/9yvuTmUfhn8</a>- Pula Fogueira - Arraial do Atchim e Espirro.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Participar do circuito proposto e decorar fogueira.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

\_\_\_\_ ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEXTA-FEIRA 18-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações:</b> Classificação. Semelhança e diferença entre os elementos.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02ET05)</b> Observar e comparar com seus pares, as diferenças entre tamanho, cor forma e massa.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Nesta atividade, teremos bandeirinhas grandes e pequenas de duas cores. Colocar as bandeirinhas na mesa e pedir para a criança pegar a bandeirinha maior, menor, depois pegar a cor azul, laranja. Depois pegar as bandeirinhas com o mesmo formato.</p>  <p>Logo em seguida vamos colocar objetos ou brinquedos correspondentes ao tamanho da bandeira grande. Procurar objetos ou coisas grandes e pequenas que temos em casa, mostrando para o adulto, que solicitou o tamanho.</p> <p><b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/lgz6wAzgeQA">https://youtu.be/lgz6wAzgeQA</a> - Bento e Totó - Arraiá do Bento. <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/ie8Ukyg3Hpl">https://youtu.be/ie8Ukyg3Hpl</a> - Mix com músicas Festa Junina – Movimento.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS</b>	Interagindo da brincadeira com um familiar.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

**SEGUNDA-FEIRA 21-06-2021**

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Escuta, fala, pensamento e imaginação:</b> Patrimônio cultural, literário e musical.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02EF03)</b> Ouvir, visualizar e apreciar histórias, bem como outros textos literários: poemas, parlendas, contos, literaturas, lendas, fábulas, músicas etc. <b>(EI02EF06)</b> Participar de situações em que é convidado a contar ou criar histórias, com ou sem o apoio de imagens, fotos ou temas disparadores.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	Ouvir e apreciar a poesia: <b>O conto animado em cordel</b> ou contado por um familiar.  Em seguida, pedir para a criança recontar a história com palitoches, para as pessoas que moram em sua casa. Recortar e colar as imagens da poesia no palito de sorvete, para a criança recontar.  <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/9cCVbcGud74">https://youtu.be/9cCVbcGud74</a> - Pendurei Poesia: O conto animado em cordel. <b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/HWh3OoC4FSQ">https://youtu.be/HWh3OoC4FSQ</a> - XOTE DE TERESINHA   MÚSICA INFANTIL PARA A FESTA JUNINA
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Participando e recontando a poesia com palitoches.



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

### TERÇA-FEIRA 22 -06-2021

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>Traços, sons, cores e formas:</b> Obras de arte. Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas, etc
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>(EI02TS02)</b> Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas.  Participar da criação de objetos tridimensionais com materiais diversos: caixas, embalagens, tecidos, tintas, tampinhas, argila, massa de modelar e outros.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>Vamos conhecer um pouquinho da vida do artista nordestino, Eduardo Lima e suas obras. Vamos conhecer algumas obras de arte.</p> <div data-bbox="788 1050 1225 1294" data-label="Image"></div> <p>Eduardo Lima é um artista plástico baiano, nascido em 1977 na cidade de Capim Grosso.</p> <p>O seu primeiro contato com a arte foi na olaria, em que seu pai trabalhava fabricando telhas. Aos oito anos, o menino ia fazer uma visita e começava a brincar de fazer esculturas.</p> <p>Eduardo Lima é um artista plástico baiano, lugar escolhido pelo artista devido à história e belezas naturais locais. Apaixonado pela arte e por suas raízes nordestinas ele retrata, por meio de pinceladas firmes e cores fortes, a simplicidade, o cotidiano, a ingenuidade e a cultura nordestina.</p> <p>Vamos conhecer algumas obras.</p> <p>Agora realizaremos a releitura da obra de arte, aonde vemos que há um jovem tocando violão em sua rede. (Utilizando massinha de modelar com várias cores), vamos deixar a imaginação da criança ao</p>



ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

\_\_\_\_ ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

	<p>ver a arte com a massinha colorida deixar montar a releitura a sua maneira.</p>  <p><b>MÚSICA:</b> <a href="https://youtu.be/qyjt8MwTog4">https://youtu.be/qyjt8MwTog4</a> - Noite de São João - Galinha Pintadinha. <b>HISTÓRIA:</b> <a href="https://youtu.be/FG0cAS02dKo">https://youtu.be/FG0cAS02dKo</a> - Festa Junina - Arraia na Floresta Vem Cá.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>Conhecendo obras e fazendo releitura de uma delas.</p>



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

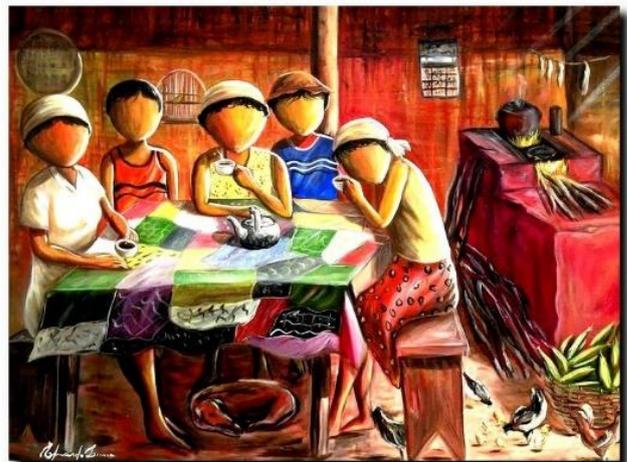
\_\_\_\_ ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)

### OBRAS DE ARTES DE EDUARDO LIMA





**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

\_\_\_\_ ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)





ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

ROTEIRO

PROFESSORA: CLAUDIA

TURMA: INFANTIL 2

CRIANÇAS PEQUENAS (2 ANOS)



### HISTÓRIA O CONTO ANIMADO EM CORDEL.

Um casal de retirantes indo Unido e apaixonado caminhava na Caatinga, temendo pela cobra e o carcará de ser atacado. Sobre o calor escaldante e a terra esquecida e se sentindo ameaçado daquela dupla, assustado casal pensa em tirar a própria vida.



O carcará sorrateiro pensa que sozinho, será insensato e com a velha Cascável decide fazer um trato, tu vai picar o casal depois eu dou o bote.



O ataque será fatal e de recompensa eu jamais te causarei o mal. Quando o carcará e a cobra decide atacar, eis que surge a asa branca consegue evitaros afrontamento.



Afujentando a tal dupla que resolve se ausentar, depois disse a asa branca. a moça e o rapaz, ser firme com a esperança, não perca a fé jamais e acredite nos seus sonhos, pois quem crê sempre é capaz.



O casal ouvindo aquilo decidiu seguir em frente sobre o caminho da Caatinga e o sol incandescente carregando a esperança e um futuro diferente.

